

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБДОУ детского сада
№60 Адмиралтейского района СПб
Протокол от 29.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом №60
Адмиралтейского района СПб
Кристаленко Н.А.
Приказ от 29.08.2023 г. № 17-р

Рабочая программа воспитателей старшей группы общеразвивающей
направленности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №60
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Тиханова А.С.

Клейн Р.И.

Срок реализации 1 год

Рабочая программа для детей старшей группы разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		3
1.1	Пояснительная записка		3
1.2	Цель и задачи Программы		4
1.3	Принципы и подходы к формированию Программы		5
1.4	Психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей старшей группы		6
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		11
2.1	Содержание образовательной деятельности по областям в старшей группе по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»		
2.2	Комплексно-тематическое планирование работы на 2023-2024 учебный год		11
2.3	Формы, способы, методы и средства реализации Программы		60
2.4	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		61
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		67
3.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе		82
3.2	Методическое обеспечение образовательной деятельности		87
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Учебный план	Отдельный документ, размещаемый на сайте ГБДОУ в подразделе «ОБРАЗОВАНИЕ» в подпункте «Об учебном плане» с приложением его в виде электронного документа <i><u>Учебный план ГБДОУ</u></i>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Календарный учебный график	Отдельный документ, размещаемый на сайте ГБДОУ в подразделе «ОБРАЗОВАНИЕ» в подпункте «О календарном учебном графике» с приложением его в виде электронного документа <i><u>Календарный учебный график ГБДОУ</u></i>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	Расписание занятий	Отдельный документ, размещаемый на сайте ГБДОУ в подразделе «ДОКУМЕНТЫ» в подпункте «Расписание занятий» с приложением его в виде электронного документа <i><u>Расписание занятий</u></i>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	Режим дня	Отдельный документ, размещаемый на сайте ГБДОУ в подразделе «ДОКУМЕНТЫ» в подпункте «Режим дня» с приложением его в виде электронного документа <i><u>Расписание занятий</u></i>	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	Карты	Диагностические карты	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа для детей старшей группы (далее - Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на основе следующих нормативно - правовых документов:

федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”

приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказа Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом

особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 5 года до 6 лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно - изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках занятий, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

***Ссылка:**

– указание в тексте Программы наименования раздела ФООП ДО, реквизитов пунктов ФООП ДО (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>);

- указание в тексте Программы наименования раздела ОП ГБДОУ №60, реквизитов пунктов ОП ГБДОУ №60 (нумерации пункта и нумерации страниц, соответствующих данному пункту в электронной версии образовательной программы ГБДОУ детского сада №60 Адмиралтейского района СПб, опубликованной в версии PDF на сайте в разделе «ОБРАЗОВАНИЕ» <https://ds60.admiral.gov.spb.ru/sveden/education/>

1.2 Цель и задачи Программы

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

На основе обозначенной цели, были определены следующие задачи рабочей программы:

Задачи:

Название раздела	пункты	страницы
<i>Целевой раздел ФООП ДО</i>	<i>п. 1.4.2.</i>	<i>стр. 4-5</i>
<i>Цели ОП ГБДОУ №60</i>	<i>п. 1.2.2</i>	<i>стр. 17</i>

Программа «Первые шаги» (Воспитание петербуржца-дошкольника)

Цель программы:

Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

Основные задачи реализации программы

- Воспитание маленького петербуржца: воспитанного, доброго, внимательного к другим людям, достойного преемника петербургских традиций;
- Воспитание любви и ценностного отношения к Санкт-Петербургу, как к месту проживания, так и культурному и историческому центру нашей страны.
- Формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи.
- Обогащение словаря детей новыми словами и оборотами.
- Совершенствование коммуникативных качеств между взрослыми и детьми.
- Соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

1.3 Принципы и подходы к формированию Программы

Название раздела	пункты	страницы
<i>Целевой раздел ФОП ДО</i>	<i>п. 14.3.</i>	<i>стр. 5</i>
<i>ОП ГБДОУ №60</i>	<i>п. 1.2.3</i>	<i>стр. 18</i>

Программы «Первые шаги» (Воспитание петербуржца-дошкольника; авт. Алифанова Г.Т.) и Программы «Музыкально – театральной деятельности»;

Принцип возрастной адекватности - Программы выстроены с учётом возрастных особенностей и закономерностей физиологического и психологического развития детей 3—7 лет.

Принцип индивидуализации образования — на основании психолого-педагогического наблюдения, а также предварительной диагностики составляются программы индивидуального развития для формирования слабых сторон развития с опорой на сильные стороны и с учётом индивидуального темпа деятельности.

Принцип модульности — возможность интеграции различных образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Принцип профессиональная компетентность педагога, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии его с ребёнком;

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

Принцип необходимости и достаточности (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на

необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму")

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Принцип комплексности — все части Программы предусматривают комплексное социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие с опорой на формирование организации деятельности и речевое развитие.

Принцип систематичности и последовательности — регулярная образовательная деятельность с детьми, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей позволяют эффективно осуществлять социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

1.4 Психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей 5-6 лет

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в *социальном поведении и взаимоотношениях людей*. В 5-6 лет дошкольники совершают положительный нравственный выбор (преимущественно в воображаемом плане). Чаще начинают употреблять и более точный словарь для обозначения моральных понятий - вежливый, честный, заботливый и др.

В этом возрасте в поведении дошкольников формируется возможность *саморегуляции*, т. е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, *доводить до конца малопривлекательную работу* (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т. п.). Это становится возможным благодаря *осознанию* детьми *общепринятых норм и правил поведения* и обязательности их выполнения. Ребенок эмоционально переживает не только оценку его поведения другими, но и соблюдение им самим норм и правил, соответствие его поведения своим морально-нравственным представлениям. Однако соблюдение норм (дружно играть, делиться игрушками, контролировать агрессию и т. д.), как правило, в этом возрасте возможно лишь во взаимодействии с теми, кто наиболее симпатичен, с друзьями.

В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе; оценки и мнение товарищей становятся для них существенными. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками. Свои предпочтения дети объясняют успешностью того или иного ребёнка в игре («С ним интересно играть» и т. п.) или его положительными качествами («Она хорошая», «Он не дерётся» и т. п.). *Общение детей* становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей.

В 5-6 лет у ребёнка формируется *система первичной половой идентичности* по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств, эмоций, специфика поведения, внешности, профессии). При обосновании выбора сверстников противоположного пола мальчики опираются на такие качества девочек, как красота, нежность, ласковость, а девочки - на такие, как сила, способность заступиться за другого.

Повышаются возможности *безопасности жизнедеятельности* ребенка 5-6 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения, преодолением эгоцентрической позиции (ребёнок становится способным встать на позицию другого).

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: В игровом взаимодействии существенное место начинает занимать *совместное обсуждение правил игры*. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга - указывают, как должен себя вести тот или иной персонаж. В случаях возникновения конфликтов во время игры дети объясняют партнёрам свои действия или критикуют их действия, ссылаясь на правила. При распределении детьми этого возраста ролей для игры можно иногда

наблюдать и попытки совместного решения проблем («Кто будет...?»). Вместе с тем согласование действий, распределение обязанностей у детей чаще всего возникает ещё по ходу самой игры.

ОБЩАЯ МОТОРИКА: Более совершенной становится *крупная моторика*: ребенок хорошо бегает на носках, прыгает через веревочку, попеременно на одной и другой ноге, катается на двухколесном велосипеде, на коньках. Появляются сложные движения: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Активно формируется осанка детей, правильная манера держаться. Развиваются выносливость (способность достаточно длительное время заниматься физическими упражнениями) и силовые качества (способность применения ребёнком небольших усилий на протяжении достаточно длительного времени).

Ловкость и развитие *мелкой моторики* проявляются в более высокой степени самостоятельности ребёнка при самообслуживании: дети практически не нуждаются в помощи взрослого, когда одеваются и обуваются. Некоторые из них могут обращаться со шнурками — продевать их в ботинок и завязывать бантиком.

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: К 5 годам они обладают довольно *большим запасом представлений об окружающем*, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать.

Представления об *основных свойствах предметов* углубляются: ребёнок хорошо знает основные цвета и имеет представления об оттенках (например, может показать два оттенка одного цвета: светло-красный и тёмно-красный); может рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга; сопоставить между собой по величине большое количество предметов.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 мин вместе со взрослым. Ребёнок этого возраста уже способен *действовать по правилу*, которое задаётся взрослым (отобрать несколько фигур определённой формы и цвета, найти на картинке изображения предметов и заштриховать их определённым образом).

Объём памяти изменяется не существенно. Улучшается её устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приёмы и средства (в качестве подсказки могут выступать схемы, карточки или рисунки).

В 5-6 лет ведущее значение приобретает *наглядно-образное мышление*, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.). К *наглядно-действию* мышлению дети прибегают в тех случаях, когда сложно без практических проб выявить необходимые связи. При этом пробы становятся планомерными и целенаправленными. Задания, которые можно решить без практических проб, ребёнок нередко может *решать в уме*.

Развивается *прогностическая функция мышления*, что позволяет ребёнку *видеть перспективу событий*, предвидеть близкие и отдалённые *последствия собственных действий* и поступков.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: Для детей этого возраста *становится нормой правильное произношение звуков*. Сравнивая свою речь с речью взрослых, дошкольник может обнаружить собственные речевые недостатки.

Ребёнок шестого года жизни свободно использует средства *интонационной выразительности*: может читать стихи грустно, весело или торжественно, способен регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации (громко читать стихи на празднике или тихо делиться своими секретами и т. п.).

Дети начинают употреблять *обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова*. Словарь детей активно пополняется *существительными*, обозначающими названия профессий, социальных учреждений (библиотека, почта, универсам, спортивный клуб и т. д.); *глаголами*, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, *прилагательными и наречиями*, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Использует в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы (бумажный, деревянный и т. д.).

МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. В процессе *восприятия художественных произведений* дети эмоционально откликаются на те произведения искусства, в которых переданы понятные им чувства и отношения, различные эмоциональные состояния людей, животных, борьба добра со злом.

Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование *техники изображения*: дошкольники могут проводить узкие и широкие линии краской (концом кисти и плашмя), рисовать кольца, дуги, делать тройной мазок из одной точки, смешивать краску на палитре для получения светлых, тёмных и новых оттенков, разбавлять основной тон для получения более светлого оттенка, накладывать одну краску на другую. Дети с удовольствием обводят рисунки по контуру, заштриховывают фигуры.

Совершенствуются практические навыки *работы с ножницами*.

Дети *конструируют* по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельному творческому конструированию из разных материалов. Постепенно дети приобретают способность действовать по предварительному замыслу в конструировании и рисовании.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Содержание образовательной деятельности по областям в старшей группе по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Содержание данного раздела Программы соответствует содержанию раздела III. «Содержательный раздел» ФООП ДО II и разделу ОП ГБДОУ №60 (п. 2.1.1., п. 2.2) и определяет возрастные линии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

2.2 Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Временной период	Тема
<i>1 сентября – 31 ноября</i>	<i>Осень. Сезонные изменения в природе.</i>
Сентябрь	
1 неделя	День знаний.
2 неделя	День знаний. (Продолжение)
3 неделя	Природные явления.
4 неделя	Что нам осень принесла.
5 неделя	Маленькие исследователи: животные, птицы.
Октябрь	
1 неделя	Профессии. Кем я хочу быть?
2 неделя	Мой дом. Трудовые поручения.
3 неделя	Транспорт. Труд.
4 неделя	Дымковская игрушка. Труд мастеров.
Ноябрь	
1 неделя	Семейные традиции.
2 неделя	Будем одеваться красиво.
3 неделя	Дом в котором я живу. Предметы быта.
4 неделя	Маму я свою люблю.
5 неделя	Маму я свою люблю. (Продолжение)

Декабрь	
<i>1 декабря – 28 февраля</i>	<i>Зима. Сезонные изменения в природе</i>
1 неделя	Зимушка зима - снежная красавица.
2 неделя	Сине-голубая гжель.
3 неделя	Мастерская Деда Мороза.
4 неделя	Новый год!
Январь	
2 неделя	Зимние забавы. Колядки.
3 неделя	Азбука здоровья.
4 неделя	Блокадный Ленинград.
5 неделя	Блокадный Ленинград. (Продолжение)
Февраль	
1 неделя	«Где дружба прочна, там хорошо идут дела»
2 неделя	Дружно едем, летим, плывем.
3 неделя	На страже Родины.
4 неделя	Масленичные гуляния.
<i>1 марта – 30 мая</i>	<i>Весна. Сезонные изменения в природе.</i>
Март	
1 неделя	Женский день - 8 Марта.
2 неделя	Наше тело.
3 неделя	Весна, весна на улице.
4 неделя	Человек и птицы. Человек и животные.
Апрель	
1 неделя	Земля – наш общий дом.
2 неделя	Тайны космоса.
3 неделя	Природа родного края.
4 неделя	Лес – наше богатство. Насекомые.
5 неделя	Родной свой край – люби и знай!
Май	
1 неделя	День Победы.
2 неделя	Моя улица, мой район.
3 неделя	Символика.
4 неделя	Наш город – Санкт-Петербург. День города.
<i>1 июня – 15 июля</i>	<i>Лето. Сезонные изменения в природе.</i>
Июнь	
1 неделя	Бабушкин сундучок.
2 неделя	Мы спортсмены.
3 неделя	Боб, соломинка и уголек.
4 неделя	Дом для поросят.
Июль	
1 неделя	Вот, оно какое наше лето.
2 неделя	Остров безопасности.
3 неделя	О дружбе и друзьях.

Перспективное планирование образовательной деятельности в старшей группе 2023-2024 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

Тема недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.2023
1 неделя «День знаний»					1)Речевое развитие. Тема «Звук и буква А» Спис.лит. №4, Тема №1, стр.13-15 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №1 Спис.лит. №18, стр.16-18
Тема недели	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
1 неделя «День знаний» Итоговое мероприятие: развлекательный досуг «Здравствуй детский сад!»	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «Моё имя». Спис.лит. №2, стр.49-51 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема: «Картинка про лето». Спис.лит. №1, Тема №2, стр.30.	1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема: «Мой детский сад». Спис.лит. №2, стр.191. 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин». Спис.лит. №1, Тема №6, стр.32-33. 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №2 Спис.лит. №18, стр.18-19	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №1, Спис.лит. №3, стр.20-23. 3)Речевое развитие. Занятие №1, Спис.лит. №6, стр.7-8	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Знакомство с акварелью», Тема №4, Спис.лит. №1, стр.31-32 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №3 Спис.лит. №18, стр.19-21	1)Речевое развитие. Тема «Звук и буква О» Спис.лит. №4, Тема №2, стр.16-17 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №4 Спис.лит. №18, стр.21-23
Тема недели	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
2 неделя «Природные явления» Итоговое мероприятие: развлечение «Вот и лето прошло»	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «Волшебница - осень». Спис.лит. №7, Занятие №4. стр.63-65 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Идёт дождь», Тема №14, Спис.лит. №1, стр.37-38	1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема: «Признаки осени», Спис.лит. №2, стр.44-46 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «На лесной полянке выросли грибы», Тема №3, Спис.лит. №1, стр.30-31 3)Физическое развитие (физкультурное занятие).	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №2, Спис.лит. №3, стр.23-25. 3)Речевое развитие. Занятие №2, Спис.лит. №6, стр.9-10	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Осенний лес», Тема №12, Спис.лит. №1, стр.36-37 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №6 Спис.лит. №18, стр.23-24	1)Речевое развитие. Тема «Звук и буква У» Спис.лит. №4, Тема №3, стр.18-19 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №7 Спис.лит. №18, стр.25-27

		Занятие №5 Спис.лит. №18, стр.23			
Тема недели	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
3 неделя «Что нам осень принесла» Итоговое мероприятие: Викторина «Угадай по вкусу фрукт и овощ»	1) Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «Овощи и фрукты». Спис.лит. №7, Занятие №2. стр.48-50 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2) Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Натюрморт с овощами», Занятие №3, Спис.лит. №8, стр.-	1) Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?». Спис.лит. №7, Занятие №4. стр.52-53 2) Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Грибы», Тема №1, Спис.лит. №1, стр.29 3) Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №8 Спис.лит. №18, стр.27	1) Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2) Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №3, Спис.лит. №3, стр.26-28. 3) Речевое развитие. Занятие №3, Спис.лит. №6, стр.10-11	1) Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду», Тема №8, Спис.лит. №1, стр.34 2) Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №9 Спис.лит. №18, стр.27-28	1) Речевое развитие. Тема «Звук и буква Ы» Спис.лит. №4, Тема №4, стр.20-21 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №10 Спис.лит. №18, стр.28-30
Тема недели	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
4 неделя «Маленькие исследователи: животные, птицы» Итоговое мероприятие: Викторина «Перелётные птицы»	1) Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «Куда улетают птицы». Спис.лит. №2, стр.135-136 2) Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2) Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Голубь», Занятие №11, Спис.лит. №8, стр.-	1) Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема: «Рассматривание и сравнение лисы и собаки». Спис.лит. №13, Занятие №1. стр.201-203 2) Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Наш любимый мишка и его друзья», Тема №18, Спис.лит. №1, стр.40-41 3) Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №11 Спис.лит. №18, стр.30-31	1) Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2) Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №4, Спис.лит. №3, стр.29-31. 3) Речевое развитие. Занятие №4, Спис.лит. №6, стр.12-13	1) Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Ёжик», Занятие №15, Спис.лит. №8, стр.- 2) Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №12 Спис.лит. №18, стр.31-32	1) Речевое развитие. Тема «Звук и бква Э» Спис.лит. №4, Тема №5, стр.22-23 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №13 Спис.лит. №18, стр.33-35

ОКТАБРЬ

Тема недели	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
<p>1 неделя «Профессии. Кем я хочу быть?» Итоговое мероприятие: фотовыставка «Профессии родителей»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны». Спис.лит. №14 (картотека). 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Рисование по замыслу, Тема №37, Спис.лит. №1, стр.55</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема: «Воздух, вода и свет». Спис.лит. №7, Занятие №3. стр.38-40 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Вылепи свою любимую игрушку», Тема №32, Спис.лит. №1, стр.51 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №14 Спис.лит. №18, стр.35</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №5, Спис.лит. №3, стр.31-34 3)Речевое развитие. Занятие №5, Спис.лит. №6, стр.13-15</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Что ты больше всего любишь рисовать», Тема №11, Спис.лит. №1, стр.36 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №15 Спис.лит. №18, стр.35-36</p>	<p>1)Речевое развитие. Тема «Звук и букв - АУ, УА» Спис.лит. №4, Тема №6, стр.24-25 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №16 Спис.лит. №18, стр.36-38</p>
Тема недели	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
<p>2 неделя «Мой дом. Трудовые поручения» Итоговое мероприятие: Физкультурное сюжетное занятие «Как по работнику нанимал» по мотивам сказки С. Писахова</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). «Предметы, облегчающие труд человека в быту». Занятие №1, Спис.лит. №21, стр.14-15 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Ковёр», Занятие №19, Спис.лит. №8, стр.-</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема: «Чистый воздух и вода-богатство страны». Спис.лит. №7, Занятие №4. стр.40-42 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа), Тема №15, Спис.лит. №1, стр.38 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №17 Спис.лит. №18, стр.39</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №6, Спис.лит. №3, стр.34-36 3)Речевое развитие. Занятие №6, Спис.лит. №6, стр.15-16</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Узоры на полотенце», Занятие №20, Спис.лит. №8, стр.- 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №18 Спис.лит. №18, стр.39-41</p>	<p>1)Речевое развитие. Тема «Звук и буква Л» Спис.лит. №4, Тема №7, стр.26-27 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №19 Спис.лит. №18, стр.41-42</p>
Тема недели	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
<p>3 неделя «Транспорт. Труд» Итоговое мероприятие: досуг «Правило дорожного движения»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Какой бывает транспорт?», Занятие №2, Спис.лит. №14 (картотека), стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема «Как появился автомобиль?», Занятие №1, Спис.лит. №16 (картотека), стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Транспорт нашего города», Тема №33,</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №7, Спис.лит. №3, стр.36-38 3)Речевое развитие. Занятие №7, Спис.лит. №6, стр.16-17</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Машины нашего города», Тема №57, Спис.лит. №1, стр.69-70 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №21 Спис.лит. №18, стр.43-44</p>	<p>1)Речевое развитие. Тема «Звук и буква М» Спис.лит. №4, Тема №8, стр.28-29 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №22 Спис.лит. №18, стр.44-46</p>

	(рисование). Тема «Грузовая машина», Тема №34, Спис.лит. №1, стр.52-53	Спис.лит. №9, стр.70-71 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №20 Спис.лит. №18, стр.43			
Тема недели	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
4 неделя «Дымковская игрушка. Труд мастеров» Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Дымковские игрушки»	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема: «Дымковская игрушка», Занятие №3, Спис.лит. №14 (картотека), стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Барыня - щеголиха», Занятие №10, Спис.лит. №10, стр.13	1)Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Работа дежурных в уголке природы. Занятие №7, Спис.лит. №7, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). «Дымковского коня», Занятие №12, Спис.лит. №10, стр.16 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №23 Спис.лит. №18, стр.46	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №8, Спис.лит. №3, стр.38-40 3)Речевое развитие. Занятие №8, Спис.лит. №6, стр.17-18	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Роспись дымковского коня», Занятие №13, Спис.лит. №10, стр.17 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №24 Спис.лит. №18, стр.47-48	1)Речевое развитие. Тема «Звук и буква Н» Спис.лит. №4, Тема №9, стр.30-31 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №24 (повторение), Спис.лит. №18, стр.47-48

НОЯБРЬ

Тема недели	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
<p>1 неделя «Семейные традиции» Итоговое мероприятие: выставка рисунков и поделок на тему «Семейные традиции»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Семейные традиции», Спис.лит. №2, стр.60-62 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Моя любимая сказка», Тема №33, Спис.лит. №1, стр.51-52</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема «Светофор. Регулируемый перекресток», Тема №3, Спис.лит. №1, стр.80-83 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Наша новая кукла», Тема №89, Спис.лит. №1, стр.93-94 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №25 Спис.лит. №18, стр.49-51</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №9, Спис.лит. №3, стр.40-42 3)Речевое развитие. Занятие №9, Спис.лит. №6, стр.18-19</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой», Тема №88, Спис.лит. №1, стр.92-93 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №26 Спис.лит. №18, стр.51</p>	<p>1)Речевое развитие. Тема «Звук и буква Р» Спис.лит. №4, Тема №10, стр.32-33 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №27 Спис.лит. №18, стр.52-53</p>
Тема недели	Понедельник	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
<p>2 неделя «Будем одеваться красиво» Итоговое мероприятие: коллекция шляп «Модный показ» под музыкальное сопровождение</p>		<p>1)Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. «Наряды куклы Тани». Занятие №4, Спис.лит. №21, стр.18-19 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Одежда для Вани и Мани», Занятие №11, Спис.лит. №11, стр.- 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №28 Спис.лит. №18, стр.53-55</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №10, Спис.лит. №3, стр.43-45 3)Речевое развитие. Занятие №10, Спис.лит. №6, стр.19-20</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Шапка и варежки», Занятие №21, Спис.лит. №8, стр.- 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №29 Спис.лит. №18, стр.55</p>	<p>1)Речевое развитие. Закрепление пройденного материала. Спис.лит. №4, Тема №11, стр.34-35 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №30 Спис.лит. №18, стр.55-57</p>
Тема недели	Понедельник 13.11.2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
<p>3 неделя «Дом, в котором я живу. Предметы быта» Итоговое мероприятие: Коллаж «Безопасность дома»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Предметы быта», Спис.лит. №2, стр.223-225 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Деревенский</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. «Путешествие в прошлое пылесоса». Занятие №8, Спис.лит. №21, стр.23-24 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). «Дома на нашей улице», Тема №28, Спис.лит. №1, стр.47-48</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №11, Спис.лит. №3, стр.45-47 3)Речевое развитие. Занятие №11, Спис.лит. №6, стр.20-22</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Сказочные домики », Занятие №29 Спис.лит. №19, стр.76-77 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №32 Спис.лит. №18, стр.58-59</p>	<p>1)Речевое развитие. Тема «Звук и буква Я» Спис.лит. №4, Тема №12, стр.36-37 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №33 Спис.лит. №18, стр.59-60</p>

	домик», Занятие №24 Спис.лит. №19, стр.72	3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №31 Спис.лит. №18, стр.57-58			
Тема недели	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
4 неделя «Маму я свою люблю»	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «День Матери», Спис.лит. №14 (картотека), стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Закладка для книги», Занятие №31 Спис.лит. №19, стр.79	1)Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. «Путешествие в прошлое телефона». Занятие №9, Спис.лит. №21, стр.24-25 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Подарим цветы маме», Занятие №16, Спис.лит. №9, стр.42-43 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №34 Спис.лит. №18, стр.60-62	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №12, Спис.лит. №3, стр.48-49 3)Речевое развитие. Занятие №12, Спис.лит. №6, стр.22-24	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). По замыслу, Занятие №36 Спис.лит. №19, стр.84 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №35 Спис.лит. №18, стр.62	1)Речевое развитие. Тема «Звук и буква Ю» Спис.лит. №4, Тема №13, стр.38-39 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №36 Спис.лит. №18, стр.62-63
Тема недели	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
5 неделя «Маму я свою люблю» Итоговое мероприятие: Праздник посвященный дню Матери	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Человек – часть природы», Спис.лит. №7, стр.59-61 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Моя любимая сказка», Занятие №33 Спис.лит. №19, стр.80-81	1)Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема «Семейное благополучие», Спис.лит. №15, стр.38-39 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Шкатулка», Занятие №26, Спис.лит. №11, стр.- 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №37 Спис.лит. №18, стр.64-66	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №13, Спис.лит. №3, стр.50-52 3)Речевое развитие. Занятие №13, Спис.лит. №6, стр.24-26	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Украшь платочек ромашками», Занятие №7, Спис.лит. №19, стр.56-57 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №38 Спис.лит. №18, стр.66	1)Речевое развитие. «Буква Е». Спис.лит. №4, Тема №14, стр.40-41 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №37 (повторение), Спис.лит. №18, стр.64-66

ДЕКАБРЬ

Тема недели	Понедельник 04.12.2023	Вторник 05.12.2023	Среда 06.12.2023	Четверг 07.12.2023	Пятница 08.12.2023
<p>1 неделя «Зимушка зима – снежная красавица» Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Зимушка – зима»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Беседа о снеге», Занятие №3, Спис.лит. №13, стр.212-214 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Зима», Занятие №37, Спис.лит. №19, стр.85</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. «Коллекционер бумаги». Занятие №3, Спис.лит. №21, стр.17-18 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). «Котёнок», Занятие №38, Спис.лит. №19, стр.86 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №39 Спис.лит. №18, стр.67-68</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №14, Спис.лит. №3, стр.52-53 3)Речевое развитие. Занятие №14, Спис.лит. №6, стр.26-27</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Большие и маленькие ели», Занятие №39 Спис.лит. №19, стр.86-87 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №40 Спис.лит. №18, стр.68-69</p>	<p>1)Речевое развитие. «Буква Ё». Спис.лит. №4, Тема №15, стр.42-43 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №41 Спис.лит. №18, стр.70</p>
Тема недели	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
<p>2 неделя «Сине-голубая гжель» Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Сине-голубая гжель»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Знакомство с волком», Занятие №1, Спис.лит. №13, стр.208-211 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Гжельские узоры», Тема №94, Спис.лит. №19, стр.133-134</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. «В мире металла». Занятие №5, Спис.лит. №21, стр.19-20 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). «Большой и маленький бокальчики», Занятие №42, Спис.лит. №19, стр.90 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №42 Спис.лит. №18, стр.70-71</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №15, Спис.лит. №3, стр.54-56 3)Речевое развитие. Занятие №15, Спис.лит. №6, стр.27-29</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Роспись силуэтов гжельской посуды», Занятие №100, Спис.лит. №19, стр.140 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №43, Спис.лит. №18, стр.71-73</p>	<p>1)Речевое развитие. «Звук и буква И». Спис.лит. №4, Тема №16, стр.44-45 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №44, Спис.лит. №18, стр.73-74</p>
Тема недели	Понедельник 18.12.2023	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
<p>3 неделя «Мастерская Деда Мороза» Итоговое мероприятие: Новогодняя выставка.</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Мастерская Деда Мороза», Занятие №5, Спис.лит. №14, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Снежинка», Занятие №45, Спис.лит. №19,</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. «Песня колокольчика». Занятие №6, Спис.лит. №21, стр.20-21 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). «Девочка в зимней шубке», Занятие №44, Спис.лит. №19, стр.91 3)Физическое развитие (физкультурное занятие).</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №16, Спис.лит. №3, стр.56-58 3)Речевое развитие. Занятие №16, Спис.лит. №6, стр.29-30</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). По замыслу, Занятие №43, Спис.лит. №19, стр.90-91 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №46, Спис.лит. №18, стр.75-77</p>	<p>1)Речевое развитие. Закрепление пройденного материала. Спис.лит. №4, Тема №17, стр.46-47 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №47 Спис.лит. №18, стр.77</p>

	стр.92-93	Занятие №45, Спис.лит. №18, стр.74-75			
Тема недели	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
4 неделя «Новый год!» Итоговое мероприятие: Новогодний праздник.	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Что такое Новый год?», Занятие №6, Спис.лит. №14, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Наша нарядная ёлка», Занятие №47, Спис.лит. №19, стр.94	1)Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. «Путешествие в прошлое лампочки». Занятие №7, Спис.лит. №21, стр.21-23 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). «Новогодняя поздравительная открытка», Занятие №46, Спис.лит. №19, стр.93-94 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №48, Спис.лит. №18, стр.77-78	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №17, Спис.лит. №3, стр.58-60 3)Речевое развитие. Занятие №17, Спис.лит. №6, стр.30-31	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Усатый полосатый», Занятие №48, Спис.лит. №19, стр.95 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №40 (повторение), Спис.лит. №18, стр.68-69	1)Речевое развитие. Звуки Г-К, К-КЬ, Г-ГЬ. Буквы Г, К. Спис.лит. №4, Тема №18, стр.48-49 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №43 (повторение), Спис.лит. №18, стр.71-73

ЯНВАРЬ

Тема недели	Понедельник	Вторник 09.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
<p>1 неделя «Зимние забавы. Колядки» Итоговое мероприятие: развлекательный досуг «Колядки»</p>		<p>1)Познавательное развитие. Познавательная-исследовательская деятельность. «Что предмет расскажет о себе». Занятие №2, Спис.лит. №21, стр.15-17 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). «Зайчику», Занятие №53, Спис.лит. №19, стр.98 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №49, Спис.лит. №18, стр.80-82</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №18, Спис.лит. №3, стр.60-62 3)Речевое развитие. Занятие №18, Спис.лит. №6, стр.31-32</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике», Занятие №49, Спис.лит. №19, стр.96 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №50, Спис.лит. №18, стр.82</p>	<p>1)Речевое развитие. Звуки Г-К, К-КБ, Г-ГБ. Буквы Г, К. Спис.лит. №4, Тема №18, стр.48-49 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №51, Спис.лит. №18, стр.83</p>
Тема недели	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
<p>2 неделя «Азбука здоровья» Итоговое мероприятие: Физкультурное сюжетное занятие «Ветер и солнце» (по мотивам К. Ушинского)</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Азбука здоровья», Занятие №7, Спис.лит. №14, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Дети гуляют зимой на участке», Занятие №51-52, Спис.лит. №19, стр.97-98</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная-исследовательская деятельность. Тема «Растения лечат», Спис.лит. №7, стр.61-63 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). «Петрушка на ёлке» (коллективная работа), Занятие №50, Спис.лит. №19, стр.85 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №52, Спис.лит. №18, стр.83-85</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №19, Спис.лит. №3, стр.63-64 3)Речевое развитие. Занятие №19, Спис.лит. №6, стр.33-34</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Дети делают зарядку», Занятие №73, Спис.лит. №19, стр.116-117 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №53, Спис.лит. №18, стр.85-</p>	<p>1)Речевое развитие. Звуки Д-ДБ, Т-ТБ. Буквы Д, Т. Спис.лит. №4, Тема №19, стр.50-51 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №54, Спис.лит. №18, стр.86</p>
Тема недели	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
<p>3 неделя «Блокадный Ленинград»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Детям о блокаде», Спис.лит. №5 (картоотека), стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Как мы играли в подвижную игру « Охотники и</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная-исследовательская деятельность. Тема «Снег и его свойства», Занятие №1, Спис.лит. №7, стр.79-81 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). «Наши гости на новогоднем празднике», Занятие №55, Спис.лит. №19, стр.99-100</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №20, Спис.лит. №3, стр.65-66 3)Речевое развитие. Занятие №20, Спис.лит. №6, стр.34-36</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Летающие самолёты», Занятие №46, Спис.лит. №8, стр. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №56, Спис.лит. №18, стр.88</p>	<p>1)Речевое развитие. Звуки В-ВБ, Ф-ФБ. Буквы В, Ф. Спис.лит. №4, Тема №20, стр.52-53 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №57, Спис.лит. №18, стр.88-89</p>

	зайцы»», Занятие №57, Спис.лит. №19, стр.101-	3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №55, Спис.лит. №18, стр.87-88			
Тема недели	Понедельник 29.01.2024	Вторник 30.01.2024	Среда 31.01.2024	Четверг 01.02.2024	Пятница 02.02.2024
4 неделя «Блокадный Ленинград» Итоговое мероприятие: выставка «Блокадный Ленинград»	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Как звери в лесу зимуют», Занятие №2, Спис.лит. №7, стр.81-83 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Зима в лесу», Занятие №34, Спис.лит. №8, стр.	1)Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Тема «Рассматривание веток деревьев», Занятие №4, Спис.лит. №7, стр.85-86 2)Художественно-эстетическое развитие (апликация). «Поезд», Занятие №24, Спис.лит. №20, стр.43-44 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №58, Спис.лит. №18, стр.90-91	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №21, Спис.лит. №3, стр.66-69 3)Речевое развитие. Занятие №21, Спис.лит. №6, стр.36-37	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Снеговик», Занятие №33, Спис.лит. №8, стр. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №59, Спис.лит. №18, стр.91-	1)Речевое развитие. Звуки 3-Зь, С-Сь. Буквы З, С. Чтение слогов, слов. Спис.лит. №4, Тема №21, стр.54-55 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №60, Спис.лит. №18, стр.92

ФЕВРАЛЬ

Тема недели	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
<p>1 неделя «Где дружба прочна, там хорошо идут дела» Итоговое мероприятие: викторина «Давайте жить дружно»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). «О дружбе и друзьях», Занятие №2, Спис.лит. №21, стр.28-30 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Красивое развесистое дерево зимой», Занятие №61, Спис.лит. №19, стр.104-105</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема «Зимние явления в неживой природе», Спис.лит. №7, Занятие №1, стр.87-88 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). «Щенок», Занятие №62, Спис.лит. №19, стр.105-106 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №61, Спис.лит. №18, стр.94-95</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №22, Спис.лит. №3, стр.69-71 3)Речевое развитие. Занятие №22, Спис.лит. №6, стр.37-38</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Деревья в инее», Занятие №66, Спис.лит. №19, стр.109-110 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №62, Спис.лит. №18, стр.95-96</p>	<p>1)Речевое развитие. Звуки Б-Бб, П-Пб. Буквы Б, П. Чтение слогов, слов, предложений. Спис.лит. №4, Тема №22, стр.56-57 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №63, Спис.лит. №18, стр.96-97</p>
Тема недели	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
<p>2 неделя «Дружно едем, легим, плывём» Итоговое мероприятие: выставка творческих работ «23 февраля»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). «Транспорт: едем, плывём, летим». Занятие №10 (картотека), Спис.лит. №14, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Домик трёх поросят», Занятие №70, Спис.лит. №19, стр.113-114</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. «Транспорт». Занятие №11 (картотека), Спис.лит. №16, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). «Матрос с сигнальными флажками», Занятие №64, Спис.лит. №19, стр.107-108 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №64, Спис.лит. №18, стр.97-99</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №23, Спис.лит. №3, стр.71-73 3)Речевое развитие. Занятие №23, Спис.лит. №6, стр.38-40</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Рисование по замыслу «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду», Занятие №72, Спис.лит. №19, стр.114-115 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №65, Спис.лит. №18, стр.99</p>	<p>1)Речевое развитие. Звуки Х-Хб. Буква Х. Чтение слогов, слов, предложений. Спис.лит. №4, Тема №23, стр.58-59 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №66, Спис.лит. №18, стр.99-100</p>
Тема недели	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница
<p>3 неделя «На страже Родины» Итоговое мероприятие: праздник «23 февраля»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). «Российская армия». Занятие №8, Спис.лит. №21, стр.39-41 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема «Зимушка - зима», Спис.лит. №7, Занятие №4, стр.91-92 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). «Кувшинчик»,</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №24, Спис.лит. №3, стр.73-75 3)Речевое развитие. Занятие №24, Спис.лит. №6,</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Пограничник с собакой», Занятие №69, Спис.лит. №19, стр.112 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №68, Спис.лит. №18, стр.102</p>	

	эстетическое развитие (рисование). «Солдат на посту», Занятие №65, Спис.лит. №19, стр.108-109	Занятие №71, Спис.лит. №19, стр.114 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №67, Спис.лит. №18, стр.100-102	стр.40-41		
Тема недели	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 01.03.2024
4 неделя «Масленичные гуляния» Итоговое мероприятие: Досуг «Масленица»	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). «Масленица». Занятие №9 (картоотека), Спис.лит. №14, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Широкая масленица», Занятие №!!!, Спис.лит. №22, стр.-	1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема «Посадка лука», Спис.лит. №7, Занятие №3, стр.90-91 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). «Масленица», Занятие №!!!, Спис.лит. №22, стр.- 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №69, Спис.лит. №18, стр.102-103	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №25, Спис.лит. №3, стр.75-77 3)Речевое развитие. Занятие №25, Спис.лит. №6, стр.41-42	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). «Чебурашка», Занятие №9, Спис.лит. №19, стр.58-59 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №70, Спис.лит. №18, стр.103-105	1)Речевое развитие. Звуки и буквы Ж , Ш. Чтение слогов, слов. Спис.лит. №4, Тема №24, стр.60-61 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №71, Спис.лит. №18, стр.105-106

МАРТ

Тема недели	Понедельник 04.03.2024	Вторник 05.03.2024	Среда 06.03.2024	Четверг 07.03.2024	Пятница
1 неделя «Женский день-8 Марта» Итоговое мероприятие: фото выставка к 8 марта.	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Комнатные растения. Уголок природы», Занятие №1, Спис.лит. №7, стр.93-95 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Картинка к празднику 8 Марта», Тема №76, Спис.лит. №1, стр.83-84.	1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема «Посев семян помидоров для выращивания рассады», Занятие №2, Спис.лит. №7, стр.95-97 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Подарим цветы маме», Занятие №16, Спис.лит. №9, стр.42-43. 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №72, Спис.лит. №18, стр.106-107	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №26, Спис.лит. №3, стр.77-78 3)Речевое развитие. Занятие №26, Спис.лит. №6, стр.42-43	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Панно-Красивые цветы», Тема №78, Спис.лит. №1, стр.85. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №73, Спис.лит. №18, стр.108-110	
Тема недели	Понедельник 11.03.2024	Вторник 12.03.2024	Среда 13.03.2024	Четверг 14.03.2024	Пятница 15.03.2024
2 неделя «Наше тело» Итоговое мероприятие: праздник весны.	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Тело человека», Занятие №8, Спис.лит. №14, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Человек», Занятие №55, Спис.лит. №8, стр.-	1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема «Для чего человеку нос?», Занятие №3, Спис.лит. №13, стр.220-221 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Человечек», Занятие №28, Спис.лит. №11, стр.- 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №74, Спис.лит. №18, стр.110	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №27, Спис.лит. №3, стр.79-81 3)Речевое развитие. Занятие №27, Спис.лит. №6, стр.43-45	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Нарисуй свое любимое животное», Тема №61, Спис.лит. №1, стр.72-73. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №75, Спис.лит. №18, стр.111-112	1)Речевое развитие. Звуки и буквы Ч, Щ. Чтение слогов, предложений. Спис.лит. №4, Тема №25, стр.62-63 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №76, Спис.лит. №18, стр.112-114
Тема недели	Понедельник 18.03.2024	Вторник 19.03.2024	Среда 20.03.2024	Четверг 21.03.2024	Пятница 22.03.2024
3 неделя «Весна, весна на улице» Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Пришла весна»	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Весна», Занятие №11, Спис.лит. №14, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие	1)Познавательное развитие. Познавательная исследовательская деятельность. Тема «Что и как человек ест», Занятие №3, Спис.лит. №13, стр.237-240 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Здравствуй, весна-красна!», Занятие №17, Спис.лит. №9, стр.44-45.	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №28, Спис.лит. №3, стр.81-83 3)Речевое развитие. Занятие №28, Спис.лит. №6, стр.46-47	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Нарисуй свое любимое животное», Тема №61, Спис.лит. №1, стр.72-73. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №78, Спис.лит. №18, стр.114-115	1)Речевое развитие. Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов. Спис.лит. №4, Тема №26, стр.64-65 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №79, Спис.лит. №18, стр.116-117

	(рисование). Тема «Ледоход на реке», Занятие №61, Спис.лит. №8, стр.-	3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №77, Спис.лит. №18, стр.114			
Тема недели	Понедельник 25.03.2024	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
4 неделя «Человек и птицы» «Человек и животные» Итоговое мероприятие: выставка по произведениям К.И. Чуковского	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «У нас в гостях животные», Занятие №1, Спис.лит. №13, стр.235-237 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Усатый - полосатый», Тема №49, Спис.лит. №1, стр.63-64.	1)Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. «Передача солнечного зайчика», Занятие №2, Спис.лит. №16, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие аппликация). Тема «Скворечник для скворца», Занятие №31, Спис.лит. №11, стр.- 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №80, Спис.лит. №18, стр.117	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №29, Спис.лит. №3, стр.83-84 3)Речевое развитие. Занятие №29, Спис.лит. №6, стр.47-48	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Птицы синие и красные», Тема №41, Спис.лит. №1, стр.58-59. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №81, Спис.лит. №18, стр.117-119	1)Речевое развитие. Звук и буква Й. Чтение слов, стихотворных текстов. Спис.лит. №4, Тема №27, стр.66-67 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №82, Спис.лит. №18, стр.119-121

АПРЕЛЬ

Тема недели	Понедельник 01.04.2024	Вторник 02.04.2024	Среда 03.04.2024	Четверг 04.04.2024	Пятница 05.04.2024
<p>1 неделя «Земля – наш общий дом» Итоговое мероприятие: выставка планет солнечной системы.</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Земля наш общий дом» (картотека), Занятие №12, Спис.лит. №14, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Улитка», Занятие №59, Спис.лит. №8, стр.-</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная-исследовательская деятельность. Тема «Одуванчик», Занятие №4, Спис.лит. №7, стр.107-108 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Цыпленок и утенок», Занятие №27, Спис.лит. №11, стр.- 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №83, Спис.лит. №18, стр.121</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №29, Спис.лит. №3, стр.83-84 3)Речевое развитие. Занятие №30, Спис.лит. №6, стр.48-49</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Одуванчик», Занятие №71, Спис.лит. №8, стр.- 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №84, Спис.лит. №18, стр.121-122</p>	<p>1)Речевое развитие. Буква Б. Чтение слов, стихотворных текстов. Спис.лит. №4, Тема №28, стр.68-69 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №85, Спис.лит. №18, стр.123-125</p>
Тема недели	Понедельник 08.04.2024	Вторник 09.04.2024	Среда 10.04.2024	Четверг 11.04.2024	Пятница 12.04.2024
<p>2 неделя «Тайны космоса» Итоговое мероприятие: досуг «День космонавтики»</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Космос. Звёзды. Вселенная», Спис.лит. №7, Занятие№2, стр.100-102 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Ракета в космосе», Занятие №59, Спис.лит. №8, стр.-</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная-исследовательская деятельность. Тема «Космос. Звёзды. Вселенная», Спис.лит. №7, Занятие№2 (часть2), стр.102-103 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Космический корабль в космосе», Занятие №20, Спис.лит. №9, стр.49. 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №86, Спис.лит. №18, стр.125</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №30, Спис.лит. №3, стр.85-86 3)Речевое развитие. Занятие №31, Спис.лит. №6, стр.50-51</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Космонавт» (картотека), Занятие №, Спис.лит. №22, стр.- 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №87, Спис.лит. №18, стр.125-126</p>	<p>1)Речевое развитие. Буква Б. Чтение слов, стихотворных текстов. Спис.лит. №4, Тема №29, стр.70-71 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №88, Спис.лит. №18, стр.126-128</p>
Тема недели	Понедельник 15.04.2024	Вторник 16.04.2024	Среда 17.04.2024	Четверг 18.04.2024	Пятница 19.04.2024
<p>3 неделя «Природа родного края» Итоговое мероприятие: выставка любимого детского писателя.</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Водоёмы родного края», Занятие №1, Спис.лит. №7, стр.46-47 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательная-исследовательская деятельность. Тема «Культурные и дикорастущие растения», Занятие №1, Спис.лит. №7, стр.98-100 2)Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №31, Спис.лит. №3, стр.87-88 3)Речевое развитие. Занятие №1, Спис.лит. №6,</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Рисование по замыслу, Тема №44, Спис.лит. №1, стр.60. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №90, Спис.лит. №18, стр.128-129</p>	<p>1)Речевое развитие. Закрепление пройденного материала. Чтение слов, слогов, предложений. Спис.лит. №4, Тема №30, стр.72-73 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №91, Спис.лит. №18, стр.130-131</p>

	эстетическое развитие (рисование). Тема «Ромашка» (картотека), Занятие №, Спис.лит. №22, стр.-	(аппликация). Тема «Белка», Занятие №18, Спис.лит. №11, стр.- 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №89, Спис.лит. №18, стр.128	стр.52-54		
Тема недели	Понедельник 22.04.2024	Вторник 23.04.2024	Среда 24.04.2024	Четверг 25.04.2024	Пятница 26.04.2024
4 неделя «Лес – наше богатство. Насекомые» Итоговое мероприятие: развлекательный досуг «Мюзикл Муха – цокотуха».	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Насекомые», Спис.лит. №7, Занятие№7, стр.105-106 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Листья деревьев», Занятие №7, Спис.лит. №8, стр.-	1)Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность. Тема «Муравьи – санитары леса» Занятие №4, Спис.лит. №13, стр.240 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Бабочки, жуки летают на лугу», Занятие №26, Спис.лит. №9, стр.58-59. 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №92, Спис.лит. №18, стр.131-132	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие №32, Спис.лит. №3, стр.88-91 3)Речевое развитие. Повторение пройденного материала. Занятие №18, Спис.лит. №6, стр.31-32	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Сосна», Занятие №9, Спис.лит. №8, стр.- 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №93, Спис.лит. №18, стр.132-133	1)Речевое развитие. Закрепление пройденного материала. Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам. Спис.лит. №4, Тема №31, стр.74-75 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №94, Спис.лит. №18, стр.133-135
Тема недели	Понедельник 29.04.2024	Вторник 30.04.2024	Среда	Четверг	Пятница
5 неделя «Родной свой край – люби и знай» Итоговое мероприятие: коллаж «Природа родного края».	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). «Россия – огромная страна». Занятие №6, Спис.лит. №21, стр.36-38 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «За что мы любим лето?», Занятие №72, Спис.лит. №8, стр.-	1)Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность. Тема «Доктора леса» (Путешествие в весенний лес), Занятие №2, Спис.лит. №13, стр.247-251 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Что это за животное?», Занятие №19, Спис.лит. №11, стр.- 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №95, Спис.лит. №18, стр.135-136			

МАЙ

Тема недели	Понедельник 06.05.2024	Вторник 07.05.2024	Среда 08.05.2024	Четверг	Пятница 10.05.2024
<p>1 неделя «День Победы» Итоговое мероприятие: выставка посвящённая «Дню победы».</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «Этот день победы», Спис.лит. №2, стр.350-352 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Салют над городом в честь праздника Победы», Тема №100, Спис.лит. №1, стр.101-102.</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность. Тема «Природа и люди», Занятие №2, Спис.лит. №7, стр.109-111 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Танк», Занятие №23, Спис.лит. №12, стр.- 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №96, Спис.лит. №18, стр.136-137</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Закрепление пройденного материала. Занятие №10, Спис.лит. №3, стр.43-45 3)Речевое развитие. Закрепление пройденного материала. Занятие №13, Спис.лит. №6, стр.24-26</p>		<p>1)Речевое развитие. Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Спис.лит. №4, Тема №11, стр.34-35 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №97, Спис.лит. №18, стр.138-140</p>
Тема недели	Понедельник 13.05.2024	Вторник 14.05.2024	Среда 15.05.2024	Четверг 16.05.2024	Пятница 17.05.2024
<p>2 неделя «Моя улица, мой район» Итоговое мероприятие: выставка фотографий достопримечательности моего района.</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). «Мой микрорайон», Тема №1, Спис.лит. №17, стр.69-72 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «На моей улице», Занятие №43, Спис.лит. №8, стр.-</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность. Тема «Высадка рассады помидоров на грядку», Занятие №1, Спис.лит. №7, стр.108-109 2)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Яхта», Занятие №23, Спис.лит. №11, стр.- 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №98, Спис.лит. №18, стр.140</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Закрепление пройденного материала. Занятие №18, Спис.лит. №3, стр.60-62 3)Речевое развитие. Закрепление пройденного материала. Занятие №18, Спис.лит. №6, стр.31-32</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Цветик - семицветик», Занятие №57, Спис.лит. №8, стр.- 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №99, Спис.лит. №18, стр.140-141</p>	<p>1)Речевое развитие. Закрепление пройденного материала. Спис.лит. №4, Тема №17, стр.46-47 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №100, Спис.лит. №18, стр.141-143</p>
Тема недели	Понедельник 20.05.2024	Вторник 21.05.2024	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятница 24.05.2024
<p>3 неделя «Символика» Итоговое мероприятие: КВН «Времена года».</p>	<p>1)Познавательное развитие (ФЦКМ). «Символика страны». Занятие №7, Спис.лит. №21, стр.38-39 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Российский флаг», (картот</p>	<p>1)Познавательное развитие. Познавательльно-исследовательская деятельность. Тема «Веснв - красна», Занятие №3, Спис.лит. №7, стр.111-113 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Береза-символ России», (картотека), Занятие №, Спис.лит. №22.</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Закрепление пройденного материала. Занятие №22, Спис.лит. №3, стр.69-71 3)Речевое развитие. Повторение пройденного материала. Занятие №26,</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Спаская башня Кремля», Занятие № 92, Спис.лит. №19, стр.-132. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №102, Спис.лит. №18, стр.143-144</p>	<p>1)Речевое развитие. Закрепление пройденного материала. Звуки и буквы Ж, Ш. Чтение слогов, слов.. Спис.лит. №4, Тема №24, стр.60-61 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №103, Спис.лит. №18, стр.145-146</p>

		3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №101, Спис.лит. №18, стр.143	Спис.лит. №6, стр.42-43		
Тема недели	Понедельник 27.05.2024	Вторник 28.05.2024	Среда 29.05.2024	Четверг 30.05.2024	Пятница 31.05.2024
4 неделя «Наш город – Санкт-Петербург. День города» Итоговое мероприятие: развлекательный досуг посвященное «Дню города. Санкт – Петербург»	1)Познавательное развитие (ФЦКМ). Тема «День города. Санкт – Петербург. Символы Санкт - Петербурга» (картотека), Занятие №13, Спис.лит. №14, стр.- 2)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Строительство в нашем городе», Занятие №44, Спис.лит. №8, стр.-	1)Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. «Заключительная беседа о весне», Занятие №1, Спис.лит. №13, стр.252-256 2)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Улицы нашего города», Занятие №32, Спис.лит. №9, стр.69. 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №104, Спис.лит. №18, стр.146-147	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Познавательное развитие (ФЭМП) Закрепление пройденного материала. Занятие №26, Спис.лит. №3, стр.77-78 3)Речевое развитие. Повторение пройденного материала. Занятие №12, Спис.лит. №6, стр.22-24	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Цветут сады», Тема №104, Спис.лит. №1, стр.104. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №105, Спис.лит. №18, стр.147-148	1)Речевое развитие. Закрепление пройденного материала. Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам. Спис.лит. №4, Тема №31, стр.74-75 2) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №106, Спис.лит. №18, стр.148-150

ИЮНЬ

Тема недели	Понедельник 03.06.2024	Вторник 04.06.2024	Среда 05.06.2024	Четверг 06.06.2024	Пятница 07.06.2024
1 неделя «Бабушкин сундучок» Итоговое мероприятие: викторина «Веселая ярмарка»	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Веселые игрушки», Занятие №16, Спис.лит. №19, стр.65-66.	1)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Бабочка», Занятие №35, Спис.лит. №11. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие) Занятие №107, Спис.лит. №18, стр.150.	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Речевое развитие. Занятие №26, Спис.лит. №6, стр.42-43.	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Красивые цветы», Тема №95, Спис.лит. №19, стр.134-135.. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие) Занятие №108, Спис.лит. №18, стр.150-151.	1) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №94, Спис.лит. №18, стр.133-135
Тема недели	Понедельник 10.06.2024	Вторник 11.06.2024	Среда 12.06.2024	Четверг 13.06.2024	Пятница 14.06.2024
2 неделя «Мы спортсмены» Итоговое мероприятие:игра-викторина «Узнай вид спорта»	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Дети делают зарядку», Занятие №73, Спис.лит. №19, стр116-117.	1)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Блюдо с фруктами и ягодами», Занятие №15, Спис.лит. №19, стр.64. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие) Занятие №109, Спис.лит. №18, стр.152-154.		1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Рисование по замыслу», Тема №36, Спис.лит. №19, стр.84. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие) Занятие №110, Спис.лит. №18, стр.154.	1) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке) Занятие №111, Спис.лит. №18, стр.154-155.
Тема недели	Понедельник 17.06.2024	Вторник 18.06.2024	Среда 19.06.2024	Четверг 20.06.2024	Пятница 21.06.2024
3 неделя «Боб, соломинка и уголек» Итоговое мероприятие: кукольный театр по сказке братьев Grimm «Боб, соломинка и уголек»	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Лис и мышонок», Занятие №36, Спис.лит. №8.	1)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисоки все съедено», Занятие №17, Спис.лит. №19, стр.66. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие) Занятие №112, Спис.лит. №18, стр.155-157.	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Речевое развитие. Занятие №28, Спис.лит. №6, стр.46-47	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Хохломские ягоды», Занятие №2, Спис.лит. №8. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие) Занятие №113, Спис.лит. №18, стр.157.	1) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке) Занятие №114, Спис.лит. №18, стр.158-159.
Тема недели	Понедельник 24.06.2024	Вторник 25.06.2024	Среда 26.06.2024	Четверг 27.06.2024	Пятница 28.06.2024
4 неделя «Дом для поросят» Итоговое мероприятие: театрализованное представление «Три поросенка»	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Домики трех поросят», Тема №70,	1)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Груша», Занятие №3, Спис.лит. №11. 3)Физическое развитие (физкультурное занятие) Занятие №115, Спис.лит. №18, стр.159-160.	1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Речевое развитие. Занятие №29, Спис.лит. №6, стр.47-48	1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Что ты больше всего любишь рисовать», Тема №11, Спис.лит. №19, стр60. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие)	1) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке) Занятие №117, Спис.лит. №18, стр.161-162.

	Спис.лит. №19, стр.113-114.			Занятие №116, Спис.лит. №18, стр.161.	
--	-----------------------------	--	--	--	--

ИЮЛЬ

Тема недели	Понедельник 01.04.2024	Вторник 02.04.2024	Среда 03.04.2024	Четверг 04.04.2024	Пятница 05.04.2024
<p>1 неделя «Вот оно какое наше лето» Итоговое мероприятие: коллективная аппликация «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «За что мы любим лето?», Занятие №72, Спис.лит. №8.</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (аппликация). Тема «Тарелка, украшенная ягодами», Занятие №1, Спис.лит. №11. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №118, Спис.лит. №18, стр.162-142.</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Речевое развитие. Занятие №30, Спис.лит. №6, стр.48-49</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Аквариум», Занятие №40, Спис.лит. №8. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №119, Спис.лит. №18, стр.164.</p>	<p>1) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №120, Спис.лит. №18, стр.164-165.</p>
Тема недели	Понедельник 08.04.2024	Вторник 09.04.2024	Среда 10.04.2024	Четверг 11.04.2024	Пятница 12.04.2024
<p>2 неделя «Остров безопасности» Итоговое мероприятие: коллаж «Я и моя безопасность»</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Грузовая машина», Занятие №48, Спис.лит. №8.</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема «Божья коровка», Занятие №35, Спис.лит. №12. 3)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №121, Спис.лит. №18, стр.165-167.</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Речевое развитие. Занятие №31, Спис.лит. №6, стр.50-51</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Цветик-семицветик», Занятие №57, Спис.лит. №8. 2)Физическое развитие (физкультурное занятие). Занятие №122, Спис.лит. №18, стр.167.</p>	<p>1) Физическое развитие (физкультурное занятие на прогулке). Занятие №123, Спис.лит. №18, стр.167-169.</p>
Тема недели	Понедельник 15.04.2024				
<p>3 неделя «О дружбе и друзьях» Итоговое мероприятие: выставка детских творческих работ.</p>	<p>1)Художественно-эстетическое развитие (музыка). По плану муз.работника. 2)Художественно-эстетическое развитие (рисование). Тема «Фрукты», Занятие №6, Спис.лит. №8.</p>				

Список используемой литературы

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.: цв. вкл.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 399 с.
3. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. (Математические ступеньки).
4. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». / Е.В. Колесникова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80 с.: ил.
5. Картотека методического материала на тему «Детям о Блокаде Ленинграда».
6. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 224 с. – (Развиваем речь).
7. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая. Подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
8. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. — 91 с.: кв. вкл.
9. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя) (2).
10. Г.А. Величкина, Т.Я. Шпикалова. Дымковская игрушка методическое пособие по основам декоративно-прикладного искусства для детей 5-6 лет.
11. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. — 56 с.: кв. вкл.
12. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий: Мозаика-Синтез; Москва; 2010.
13. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 496 с., ил.
14. Картотека конспектов занятий по познавательному развитию (ФЦКМ).
15. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Методические рекомендации и тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.: цв. иил.
16. Картотека конспектов занятий по познавательному развитию, познавательно исследовательская деятельность.
17. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ. ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 240 с.
18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.
19. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 152 с.
20. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 60 с.

21. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.
22. Карточка конспектов занятий по художественно-эстетическому развитию.

ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Старшая группа 2023 – 2024 уч. год

Занятия с использованием данной программы в старшем возрасте два раза в месяц. Форма организации образовательного процесса – групповая.

<i>Тема</i>	<i>Цели</i>	<i>Совместная деятельность</i>	<i>Родители</i>
СЕНТЯБРЬ			
Город и природа. Живой город.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности ребенка в процессе общения с разнообразными объектами окружающей среды; - продолжать знакомить детей с городом; - объяснить детям существования природы в большом городе, раскрыть значение садов, парков для нашего города; - научить ребенка видеть необыкновенное в повседневном; - знакомство с картой города; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Город и природа. Живой город»; - работа с картой (Найди «зелёное, синее» и т.д.) - уход за комнатными растениями; - рассмотрение гербария; - рисование по замыслу детей «Летнего Сада»; - прогулка по территории двора детского сада; - прогулка с родителями в ближайший сквер, сад, парк. 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия «Улица, на которой я живу» Прогулка по ближним улицам Целевая прогулка «Старый дом и новый дом»
Визитная карточка города (символы нашего города: гимн, герб, флаг)	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знание о символах города; - формирования понятия «Мы - Петербуржцы»; - изучение истории СПб через символы; - формирование гражданской позиции; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»; - прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиэр; - рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»; - рисование герба, флага СПб; - пазлы, разрезные картинки по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - информация для родителей по теме «Символы Санкт-Петербурга»; - предложить родителям совместно с ребенком создать герб своей семьи.
ОКТЯБРЬ			
География города СПб (Карта города, реки, острова, мосты, скверы, парки)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование начальных знаний о географии СПб; - продолжать знакомить детей с городом и его историческим прошлым; - развивать умение ориентироваться по карте города; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «География города СПб»; - моделирование «Острова и мосты через Неву»; - Чтение стихотворения «Сколько в Петербурге островов?», Е. Никонова <i>см. Картотеку стихотворений по СПб.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсия «Улица, на которой я живу» Прогулка по ближним улицам
Мой город родной (жизнь города, центр и окраины)	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с настоящим нашего города «Город Труженик» (заводы, фабрики, офисы и т.д.); - показать детям, что наш город большой и существуют в городе окраины (спальные районы); - развивать желания принимать участия в городе СПб; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Мой город родной»; - фотовыставка «Город Труженик»; - знакомство и историей Кировского завода- ЛАО Адмиралтейские верфи заучивание стихотворения Е. Никоновой «Улица» <i>см. Картотеку стихотворений по СПб</i> 	<ul style="list-style-type: none"> родителей ознакомление с «ближним» городом (свой район, прилегающие районы)
НОЯБРЬ			
Петр I – основатель нашего города.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с жизнью основателя СПб – Петром I; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Петр I – основатель города»; 	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ родителей о Петре I. Экскурсия к «Медному всаднику»

	- сформировать у детей, почему царь Петр решил строить город именно в этом месте; - изучение истории СПб через судьбы замечательных петербуржцев;	- загадки о СПб; - заучивание стихотворения М. Борисовой «Памятник Петру I» см. <i>Картолеку стихотворений по СПб</i> ; - подвижная игра «По болоту Петр шел».	
Достопримечательности СПб	- формирование ценности памятников культуры и искусства; - воспитание петербуржца на лучших традициях петербургской культуры; - знакомство детей с главными достопримечательностями нашего города;	- просмотр слайдов на тему «Достопримечательности СПб»; - выставка работ на тему «Любимое место СПб»; - игра «Лото СПб»; - трафареты СПб.	Экскурсия на Дворцовую пл. – главная площадь нашего города Альбом «Где мы были» Экскурсия «Невский проспект – главная улица нашего города» Воспитание правильного поведения на улице
ДЕКАБРЬ			
Транспорт нашего города	- познакомить детей с различными видами транспорта; - рассказать о необходимости транспорта для большого города; - побеседовать с детьми о том, как выглядел транспорт много лет назад; - напомнить детям о правилах дорожного движения;	- просмотр слайдов на тему «Транспорт нашего города»; - исследовательская деятельность «Для чего нужен транспорт?»; - аппликация «Транспорт на улицах нашего города» - конструирование перекрестков.	Закрепление правил уличного движения и в общественных местах. • Рассматривание иллюстраций и открыток транспорта. Экскурсия «Транспорт на моей улице»
Новый год от Петра I до наших дней	- сформировать у детей представление, как и когда, праздновался новый год в городе СПб; - побеседовать с детьми о том, как они празднуют новый год; - познакомить детей с атрибутами новогоднего праздника; - воспитывать вежливость, доброту и гостеприимство;	- просмотр слайдов на тему «Новый год от Петра I до наших дней»; - составление сказки «Ёлочные игрушки»; - совместное чаепитие у «новогодней ёлки»; - изготовление ёлочных игрушек; - написание коллективного письма деду Морозу.	Экскурсия «Скоро Новый год» (как украшен наш город к празднику)
ЯНВАРЬ			
Понятие петербуржца, житель нашего города (толерантность)	- познакомить детей с понятием «Петербуржец»; - воспитывать у детей желания заботиться о близких; - расширить представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость; - воспитывать вежливость, учить в различных ситуациях договариваться и избегать конфликтов; - Развивать творческие способности детей - прививать нравственные нормы поведения человека-гражданина.	- просмотр слайдов на тему «Петербуржец»; - рисование на тему «Я петербуржец»; - настольно печатная игра «Санкт - Петербург»; - игра викторина «Знаешь ли ты свой город?» см. <i>сборник «Патриотическое воспитание»</i>	Познакомить родителей со сводом правил юного Петербуржца. Воспитанники должны знать: имя города название крепости Санкт-Петербург постепенно распространилось и на город первые постройки города герб города Адмиралтейство с золотым корабликом на шпигеле главную улицу города и района
Подвиг Ленинграда в дни блокады	- беседа с детьми о жизни блокадного Ленинграда;	- просмотр слайдов на тему «Подвиг Ленинграда в дни блокады»;	Экскурсия на пл. Победы (мемориал защитникам города)

	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города; - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады; - воспитывать уважение к прошлому; 	<ul style="list-style-type: none"> - прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»; - тематическое задание на тему «Цветок жизни»; - чтение рассказа «Кукла». 	Составление альбома «Наш город-герой» Рисунки о блокаде
ФЕВРАЛЬ			
Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости.	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей вежливость, доброту, гостеприимство; - закрепить и уточнить правила поведения при встрече гостей; - рассказать детям о том, как надо принимать и дарить подарки; - познакомить с основами этикета; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости»; - составление мнемотаблицы по теме занятия; - игра «Вежливые слова»; - театрализация «В гости к другу»; - оформление подарков к 23 февраля и 8 марта. 	Посещение пушкинских мест в СПб Выставка к дням памяти Пушкина – книги, альбомы, значки, рисунки детей. Альбомы с рисунками детей «Пушкин в Петербурге»
Жизнь улицы (почта, парикмахерская, магазины, киоски). Звуки города	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с жизнью главной улицы нашего города; - рассказать об объектах, которые находятся на улицах, о их необходимости для жизни человека; - обратить внимание детей на звуки города; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Жизнь улицы»; - прогулка с родителями на почту; - прослушивание аудио записи «Звуки города»; - сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская», «Магазин»; - аппликация «Ветрина магазина». 	Экскурсия «Район, в котором мы живем» (ближние улицы) Составление альбома «Наш район» «Семейные прогулки по Санкт-Петербургу». Рекомендации для родителей
МАРТ			
Город на островах. Река Нева. Мосты, каналы и судоходство.	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историей родного города и его достопримечательностями; - познакомить детей с реками и каналами Санкт - Петербурга, с их названиями; - рассказать об истории строительства мостов города Санкт - Петербурга; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Город на островах. Река Нева. Мосты, каналы и судоходство»; - совместная работа с родителями. Конкурс: «Реки и каналы СПб»; - коллективная работа «Набережная реки Невы»; - Чтение стихотворения «101 остров и 600 мостов», Н. Полякова <i>с.м. Картолеку стихотворений по СПб</i>; - заучивание наизусть стихотворения «Знаменитая Нева», М. Борисовой <i>с.м. Картолеку стихотворений по СПб</i>. 	Экскурсии родителей по рекам и каналам. Рассматривание мостов. Рисунки любимых мостов. Экскурсия в Русский музей (продолжение знакомства с русскими художниками – природа весной) Рисунки-репродукции картин из музея
Первая постройка СПб – Петропавловская крепость.	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям об основании нашего города, день рождения города; - сформировать у детей представление о том «Почему строительство города началось со строительства крепости»; - рассказать о крепостях древней Руси; - учить детей «читать карту - схему»; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Петропавловская крепость»; - путешествие с детьми по карте – схеме «Петропавловской крепости»; - рассматривание фотографий и рисунков Петропавловской крепости; - Чтение и разучивание с детьми стихотворения М. Борисовой «Полуденный выстрел» <i>с.м. Картолеку стихотворений по СПб</i>; - составление мнемотаблицы с «шифровкой» информации о Петропавловской крепости. 	Экскурсия-прогулка в Петропавловскую крепость. Экскурсия «Пробуждение природы» (Летний сад весной) Составление альбома «Весна в Летнем саду»
АПРЕЛЬ			
Львы стерегут город	<ul style="list-style-type: none"> - помочь ребенку видеть необыкновенное в повседневном; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивно - познавательная игра «Львы стерегут город»; 	Водная экскурсия по Неве Экскурсия «Нева, на берегах которой

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с необычными скульптурами, украшающими наш город; - развивать у детей любознательность и желание узнавать у детей, что-то новое и интересное о городе, в котором они живут; 	<ul style="list-style-type: none"> - рисование «Львы у Невы»; - лепка из солёного теста «Львы» - придумывание сказки «Сказка о дивных зверях». 	<p>построен наш город»</p> <p>По мостам Мойки и Фонтанки. Грифоны, львы, Открытки фотографии сказочных существ города.</p>
Архитектура СПб (главные части дома). Архитекторы.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать начальные знания об архитектуре СПб; - способствовать формированию о том, кто такие архитекторы; - рассказать детям о главных архитекторах нашего города; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Архитектура СПб»; - рисование на тему «Украсим дом»; - настольно печатная игра «Части дома»; - игра – моделирование «Дом мой мечты»; - рассматривание альбома «Архитекторы СПб». 	<p>Экскурсия Исаакиевская площадь. Показать работы архитектора Монферрана закреплять знания правил уличного движения лепкой малых форм, например: Ростральная колонна, Сфинксы</p>
МАЙ			
Наш дом – Россия. Столица России. Герб, гимн, флаг.	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с родной страной; - развивать чувство гордости за родную страну; - вызвать желание больше узнать о России; - рассказать детям о столице России – Москве; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Наш дом – Россия»; - рассматривание карты России; - развивающая игра «Страна, где мы живем»; - чтение глав из книги Б. Жидкова «Что я видел»; - прослушивание гимна России, и знакомство с символами. -Игра «Чем похожи Москва и Санкт-Петербург». -Игра «Найдите герб России»; «Найдите флаг России». 	
С Днём рождения наш любимый город!	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ о подготовки города к празднованию дня рождения; - развивать интерес к жизни родного города; - рассказать детям о подарках, которые дарят нашему городу в день рождения; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «С Днём рождения наш любимый город!» - чтение стихотворения К. Озеровой «Моему городу» см. <i>Картотеку стихотворений по СПб.</i> 	<p>Экскурсия «День рождения нашего города» Составление фотоальбома «Праздник нашего города» Консультация для родителей «Знакомим ребенка 6 лет с Санкт-Петербургом»</p>
ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА (1 раз в квартал)			
1.	Город над вольной Невой	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у детей любовь к родному городу; - расширить и закрепить представление об улицах, набережных, городе и его архитектуре; - отметить характерные особенности города; - научить детей видеть и запоминать ориентиры нашего города; - развивать наблюдательность и внимание. 	
2.	Прогулка по проспекту Римского - Корсакова.	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей об Адмиралтейском районе; - развитие у детей умения синтезировать самые разные впечатления, сводить воедино информацию, полученную из разных источников; - обратить внимание детей на расположение проспекта Римского - Корсакова и на здания, расположенные на нем. 	
3.	Прогулка по микрорайону.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с достопримечательностями нашего микрорайона, его историческим прошлым и настоящим; - показать детям старые дворы, расположение домов, архитектурные украшения и развитие инфраструктуры; - развивать желание принимать посильное участие в преобразовании своего микрорайона. 	

* Все экскурсии проводятся виртуально

Требования к уровню подготовки детей

Воспитанник должен	Базовая программа	Национально региональный компонент	Компонент ДОУ
Знать	<p>Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна;</p> <p>-Москва - главный город, столица нашей Родины; -Символы России: флаг, герб, мелодия гимна; - Государственные и народные праздники;</p> <p>- Народные традиции и обычаи;</p>	<p>-Ф.И.О. своих бабушек и дедушек, их специальность; -Называть части дома; -Дома с далеким прошлым;</p> <p>-Узнавать и различать городской дом и дом в деревне;</p> <p>-Жизнь дома (рождается, живет, стареет, умирает) -что такое улица, площадь, бульвар; -Жизнь улицы: почта, парикмахерская, ателье, магазин.</p>	<p>-Домашний адрес -знать и называть своих родственников -Название группы. Инициалы некоторых сотрудников детского сада: воспитателей, пом. воспитателя, заведующей, ст. воспитателя, врача, мед. Сестры, плотника и т.д.</p>
Иметь представления	<p>- О достопримечательностях, культуре, традициях родного края;</p> <p>-О структуре городского пространства;</p> <p>-О Российской армии, о разных военных профессиях;</p> <p>О защитниках нашей страны в годы войны.</p>	<p>- О истории своего района;</p> <p>-О глобусе, карте;</p> <p>-О других городах России;</p> <p>-О флаге России, гербе Санкт-Петербурга, гимне города;</p> <p>- О том, что связано с основанием Санкт- Петербурга: Петр I (Великий), расположение города, первоначальные застройки, первая площадь - Троицкая, Летний сад - первый сад, Марсово поле;</p> <p>- О скульпторах, архитекторах, знаменитых людях Санкт-Петербурга, о святых</p>	<p>- О замечательных людях нашего детского сада;</p> <p>-О военных и ветеранах из числа близких родственников детей и сотрудников детского сада.</p>
Уметь	<p>-На контурной карте показать Россию: моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города; - Составлять схемы» -Создавать постройки; -Составить рассказ; - Провести элементарную экскурсию</p>	<p>-Ориентироваться в городе;</p> <p>-Определять на схемах месторасположения памятников города;</p> <p>-Создавать постройки памятников зодчества; -Составлять рассказ о достопримечательностях.</p>	<p>-Ориентироваться в своем районе; -Составлять схему пути следования домой;</p> <p>- Провести для малышей экскурсию по детскому саду.</p>

2.3 Формы, способы, методы и средства реализации Программы

Образовательная область развития	Детская деятельность	Формы организации детской деятельности
1	2	3
Физическое развитие	Двигательная (овладение основными видами движения)	Подвижные дидактические игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
Социально – коммуникативное развитие	Игровая (сюжетно –ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие)	Сюжетные игры Игры с правилами
	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Совместные действия Дежурство Поручение Задание Реализация проектов
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества Реализация проектов
	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Слушание Исполнение Импровизация Экспериментирование Подвижные игры (с музыкальным сопровождением) Музыкально – дидактическая игра
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение Обсуждение Разучивание
	Конструирование из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

		Реализация проектов Сюжетные игры
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами (экологические игры)
Речевое развитие	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Беседы Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Сюжетные игры Игры с правилами

2.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Перспективный план по взаимодействию с родителями.

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о семьях воспитанников. • Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет». • Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста». • Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье». • Консультация «Особенности общения с детьми в семье». • Советы родителям об успешной адаптации детей в детском саду. • Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». • Консультация «Значение режима в воспитании старшего дошкольника». • Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». • Беседа о режиме дня в детском саду. • Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни.
МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Знакомим детей со временем». • Консультация на тему «Гимнастика исправит плоскостопие» • Консультация на тему «О дружбе». • Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. • Педагогический всеобуч на тему «Что надо знать о своём ребёнке». • Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?» • Консультация: «Игра - как средство воспитания дошкольников».

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Азбука дорожного движения». • Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. • Беседа. «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила». • Консультация: "Капризы и упрямство". • Беседа как правильно одевать детей на прогулку. • Рекомендации о развитии речи ребенка дома. • Беседа с родителями о безопасности ребенка дома. • Привлечь родителей к участию в выставке: "Поделки из природного материала". • Рекомендации о закреплении знаний детей о времени года "Осень" дома.
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. • Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека». • Консультация на тему «Растим детей здоровыми». • Консультация на тему «Уроки вежливости». • Рекомендации о чтении сказок детям дома. • Консультация: «Какие развивающие игры нужны детям». • Побеседовать с родителями на тему: «Развитие логического мышления у детей». • Рекомендации о питании детей в холодный период. • Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка». • Консультация. «Как развивать память у детей». • Консультация: «Игры с детьми на свежем воздухе». • Консультация: «Закаливание не только летом». • Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.
МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Дидактические игры по математике для занятий дома». • Круглый стол с «Полезное питание в кругу семьи». • Памятка для родителей «Как помочь ребенку подружиться». • Консультация «Злость и жестокость». • Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье». • Родительское собрание «Развитие добрых чувств у ребенка». • Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. • Индивидуальная беседа «Как говорят наши дети?» • Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям». • Рекомендации родителям о дневном отдыхе ребенка. • Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук». • Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». • Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза». • Семейный конкурс «Зимняя сказка» выставка поделок. • Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!». • Подготовка группового помещения к Новомуднему празднику. • Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники. • Привлечь родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника.

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация на тему «Воспитание сказкой». • Индивидуальная беседа «В какие игры играть с ребенком зимой». • Оформить статью в папку для родителей «Как организовать физкультурный досуг дома» • Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад». • Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне». • Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». • Индивидуальная беседа «Детская агрессивность» • Консультация «Всё о детском питании». • Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?» • Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной? ». • Оформить папку – передвижку «Чтобы дети не болели». • Советы по обучению детей рассказыванию по картинке. • Беседа «Безопасность детей – наше общее дело». • Беседа «Игры и упражнения на развитие логического мышления».
МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье». • Оформление стенда «Внимание – грипп!». • Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться». • Консультация для родителей «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира». • Консультация «Будем добры». • Беседа «Общение со сверстниками». • Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье». • Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?». • Памятка для родителей «Создание благоприятной семейной атмосферы». • Консультация для родителей «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ». • Оформить газету с рассказами детей «Папа – лучший друг!». • Спортивный праздник с участием пап. • Выставка детских рисунков «Мой папа». • Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». • Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». • Беседа «Правила поведения при пожаре». • Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима». • Памятка для родителей по правовому воспитанию.
МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с родителями о внешнем виде детей. • Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки». • Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. • Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». • Беседа с родителями «Если ваш ребенок – левша». • Консультация на тему «Здоровье всему голова». • Беседа с родителями на тему «Осторожно, ледоход». • Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».

	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности « Чем опасна оттепель на улице». • Консультация «Занимательная математика дома». • Консультация «Формировать у детей полезные привычки». • Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». • Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». • Консультация «Азбука дорожного движения». • Оформление родительского уголка на весеннюю тему. • Работа с родителями по потребностям. • Участие родителей в создании развивающей среды. • Оформление родительских уголков.
МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Взрослый мир в детских мультфильмах». • Консультация «Причины плоскостопия и пути его профилактики» • Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики с детьми. • Досуг вместе с родителями «Страна волшебная – здоровье». • Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности. • Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». • Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». • Беседа «Какие нужны детям знания о Космосе?». • С участием родителей устроить выставку ко дню космонавтики. • Папка - передвижка «Упражнение для глаз». • Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». • Консультация для родителей «Значение трудолюбия у дошкольников». • Консультация «Культура поведение детей в общественных местах» • Беседа «Сочиняем сказку. Уроки творчества».
МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились». • Организация выставки - поздравления ко Дню Победы. • Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге». • Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей». • Консультация «Все о компьютерных играх». • Беседа «Домашний игровой уголок». • Консультация «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей». • Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?». • Беседа «Секреты воспитания вежливого ребенка». • Информация «Солнц/е, воздух и вода – наши лучшие друзья!». (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара.) • Беседа «Безопасное детство». (Правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.) • Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка». • Консультирование родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций.

<p>ИЮНЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге. • Консультация для родителей «У детской обуви недолог век». • Памятка для родителей по безопасности детей в летний период. • Консультация для родителей «Как правильно подбирать одежду для прогулки». • Памятка для родителей «Если ребёнок боится насекомых». • Памятка для родителей: «Правила безопасности на воде». • Консультация для родителей: «Гимнастика дома». • Памятка для родителей: «Причины детского дорожно- транспортного травматизма»
<p>ИЮЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. • Рекомендации по совместной деятельности с детьми. • Конкурс - фотовыставка «Отдыхаем всей семьей». • Беседа с родителями об активном отдыхе детей в летне - оздоровительный период.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения для образовательной деятельности дошкольников представлено в п. 2.3. ОП ГБДОУ №60.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) с группами общеразвивающей направленности обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства здания, групповых помещений, а также территории ГБДОУ, приспособленной для реализации Образовательной программы; материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста: в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; охраны и укрепления их здоровья; учета особенностей их развития.

РППС ГБДОУ соответствует следующим требованиям ФГОС дошкольного образования:

РППС обеспечивает:

возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;

двигательную активность детей;

возможность для уединения;

учет социокультурных и климатических условий;

учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Насыщенность среды обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства РППС возможно изменять в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

Полифункциональность материалов РППС обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих: детской мебели, мягких модулей, ширм, др.

В РППС имеются в наличии полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности

Вариативность. Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и др.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Исправность и сохранность оборудования.

Безопасность Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Центр	Оборудование и материалы	Задачи
Приёмная	1)Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями), скамейки. 2)Информационные стенды для родителей: «Мир глазами детей» (постоянно обновляющаяся выставка	1)Формирование навыков самообслуживания, умение одеваться и раздеваться, оказывать помощь друг другу 2) Формировать коммуникативные навыки,

	<p>достижений детей в разных областях), «Вот как мы живём» (обновляющаяся фотовыставка); «Медицинская информация», (информация о лечебно – профилактических мероприятиях), «Игротека» (рекомендации для родителей по организации досуга детей, материалы для игр, домашних занятий; стенд «Рекомендации для родителей», «Для Вас, родители» (рекомендации по воспитанию детей), «Режим работы детского сада и группы», «Объявления».</p>	<p>умение приветствовать друг друга и прощаться друг с другом. Привлечение к воспитательной работе родителей, создание единого общества педагогов и родителей.</p>
<p>Центр конструирования (ОО «Познавательное развитие»)</p>	<p>1)Крупный строительный материал. 2)Средний строительный материал. 3)Мелкий строительный материал. 4)Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): крестьянское подворье, гараж, бензоправка, корабль. 5)Конструкторы типа «Лего». 6)Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). 7) Схемы построек и алгоритм их выполнения. 8) «Автосервис», транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые , самолёт, вертолёт.</p>	<p>1)Развитие пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения. 2)Обучение элементарному планированию действий. 3)Формирование умения работать по заданной схеме.</p>
<p>Центр безопасности и здоровья (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>	<p>1)Мелкий транспорт. 2)Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. 3)Фигурки людей. 4)Тематический словарь в картинках «Я и моя безопасность». 5)Игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей» (во дворе и на улице). 6) Игровой дидактический материал «Как избежать неприятностей» (дома). 7)Дид.игра «Полезные привычки». 8)Развивающая игра «Валеология» (кожа, питание, глаза, уши, нос).</p>	<p>1)Закрепление у детей знаний о правилах поведения пешеходов и водителей в условиях улицы, умений пользоваться полученными знаниями. 2)Закрепление знаний о ЗОЖ.</p>
<p>Центр художественно-эстетического развития (ОО «художественно-эстетическое развитие»).</p>	<p>1)Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин. 2)Цветная и белая бумага, картон, ткани, нитки. 3)Кисти, ватные палочки, ножницы, перчатки, трафареты, банки для воды, салфетки бумажные, подставки для кистей, розетки для клея, подносы, щетинные кисти.</p>	<p>1)Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации. 2)Развитие мелкой моторики, творческого воображения и фантазии. 3)Расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалов. 4)Обучение различным техникам вырезания. 5)Освоение новых способов изображения.</p>
<p>Центр речевого развития и книги (ОО</p>	<p>1)Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, 2 стульчика.</p>	<p>1)Развитие избирательного отношения к произведениям</p>

«Речевое развитие»).	<p>2)Детские книги по программе и любимые книги детей, 2-3 постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, книги по истории и культуре русского народа.</p> <p>3)Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p> <p>4)Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей. Игра – лото «Азбука».</p> <p>5)Рисунки по литературным произведениям: «Из какой сказки сказочный персонаж».</p> <p>6)Портреты писателей и поэтов.</p> <p>7)Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ».</p> <p>8)Набор «Магнитный алфавит»,</p>	<p>худ.литературы.</p> <p>2)Повышение внимания к языку литературного произведения.</p> <p>3)Совершенствование выразительности декламации.</p>
Центр музыки (ОО «художественно-эстетическое развитие).	<p>1)Музыкальные инструменты: металлофоны, бубен, гитара.</p> <p>2)Нетрадиционные муз.инструменты: интерактивная гитара и микрофон.</p>	<p>1)Развитие музыкально-сенсорных способностей и творческих проявлений в муз.деятельности.</p> <p>2)Воспитание устойчивого интереса к муз.произведениям разных жанров.</p>
Центр двигательной активности (ОО «Физическое развитие»)	<p>1)Мячи большие, средние, малые.</p> <p>2)Обручи.</p> <p>3)Ленточки для упражнений.</p> <p>4)Кольцебросы.</p> <p>5)Массажный коврик.</p> <p>6)Маски животных для п/игр.</p> <p>7)Скакалки.</p> <p>8)Картотека гимнастики.</p> <p>9)Картотека п/игр.</p> <p>10)Журнал с иллюстрациями «Летние виды спорта».</p> <p>11) Журнал с иллюстрациями «Зимние виды спорта».</p>	<p>1)Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.</p> <p>2)Развитие ловкости, координации движений, произвольной регуляции в ходе выполнения двигательных заданий.</p> <p>3)Развитие глазомера.</p> <p>4)Развитие быстроты, выносливости, ловкости, точности, выдержки, настойчивости.</p> <p>5)Развитие умения быть организованными.</p> <p>6)Формирование правильной осанки.</p> <p>7)Поддержание интереса к различным видам спорта.</p>
Центр театра ((ОО «художественно-эстетическое развитие»).	<p>1)Ширма</p> <p>2)Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, куклы «Би-бо-бо», настольный).</p> <p>3)Маски сказочных героев.</p> <p>4)Колпачки</p>	<p>1)Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений.</p> <p>2)Обучение перевоплощению с использованием мимики, пантомимики, голоса, интонации.</p> <p>3)Обучение использованию в речи слов, необходимых для характеристики персонажей.</p>
Центр сюжетно-	1)Кукольная мебель (стол, стулья,	1)Формирование ролевых

<p>роевой игры (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>	<p>диванчик, шкаф). 2)Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина. 3)Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), кухонной посуды (средний), столовой посуды (средний). 4)Куклы в одежде мальчика и девочки (средние). 5)Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. 6)Атрибуты для ряженья: шляпы, шарфы, бусы, фуражки, платочки, фартуки). 7) Атрибуты для игры «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Салон красоты», «Строители» и т.д.</p>	<p>действий, ролевого перевоплощения, стимуляция сюжетной игры. 2)Воспитание коммуникативных навыков, желания объединяться для совместной игры, соблюдать в игре определённые правила. 3)Создание условий для развития партнёрских отношений детей в игре. 4)Развитие творческого воображения, фантазии, подражательности, речевого творчества.</p>
<p>Центр социально-эмоционального развития (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>	<p>1)Наглядно-дидактическое пособие «Профессии». 2)Альбом «Ознакомление с профессиями сельского хозяйства». 3)Материал на усвоение моральных и нравственных ценностей: дид.игры «Хорошо или плохо», «Уроки этикета» (формула вежливости). 4)Картотека игр на социально-эмоциональное развитие.</p>	<p>1)Формирование положительного самоощущения ребёнка в любых жизненных ситуациях. 2)Развитие понимания ребёнком внешних и внутренних особенностей, желаний, интересов, потребностей, осознание своей уникальности. 3)Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, развивать любовь к членам своей семьи.</p>
<p>Центр дежурства по столовой (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>	<p>1)Уголок дежурных по столовой. 2)Карточки с фотографиями каждого ребёнка. 3)Фартуки, колпаки для дежурных. 4)Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных. 5)Ёмкость для мусора.</p>	<p>1)Развивать у детей навыки трудовой деятельности. 2)Воспитывать в детях желание помогать взрослому.</p>
<p>Центр уединения (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).</p>	<p>Диван, стол.</p>	<p>Создание комфортных условий для отдыха ребёнка.</p>
<p>Центр познавательного развития. (ОО «Познавательное развитие»).</p>	<p>1)Счётный материал: предметные картинки. 2)Комплекты цифр для магнитной доски. 3)Рабочие тетради по математике. 4)Наборы геометрических фигур. 5)Счёты настольные. 6)Мозаики, пазлы, игра типа «Танграм». 7)Настольно-печатные игры. 8)Дид.игры. 9)Лото, домино, шашки, шахматы., логическое лото (классификация растений по группам) 10)Альбом «Бытовая техника». 11)Картинки, игры, литература по ознакомлению частей суток и их</p>	<p>1)Развитие интереса к математическим знаниям, смекалки, сообразительности. 2)Развитие способности понимать и использовать наглядные модели пространственных отношений. 3)Уточнение и закрепление представления о числах и цифрах до 10. 4)Развитие логического мышления.</p>

	<p>последовательностью: игра «Время», «Десятое королевство», «О времени».</p> <p>12) Мозаика средняя, мелкая.</p> <p>13) Игры на интеллектуальное развитие: «Сравни и подбери», «Учимся сравнивать», «Подбери нужное», «Что из чего сделано», «Десятое королевство», «Обобщение», «Логический поезд».</p> <p>14) Альбом «Головные уборы».</p> <p>15) Альбом «Классификация транспорта».</p> <p>16) Дид. игры «Лабиринты».</p>	
<p>Центр природы (ОО «Познавательное развитие»).</p>	<p>1) Картинка «4 времени года».</p> <p>2) Сезонные картинки».</p> <p>3) Альбом «Цветы».</p> <p>4) Альбом с мнемотаблицами «Расскажи», «Времена года».</p> <p>5) Дид. игры, лото: «Живая и неживая природа», «Растения», «Животные», «Большие и маленькие», «Мир вокруг нас», «Чей малыш», «Кто где живёт».</p> <p>6) Карточки «Насекомые», «Звук, свет, вода»..</p> <p>7) Альбом «Съедобные грибы», «Птицы», «Деревья».</p> <p>8) Бросовый и природный материал: камушки, ракушки, шишки.</p> <p>9) Оборудование для экспериментов: сосуды, мерки для сыпучих и жидких материалов.</p> <p>10) Игра – экспериментирование «Лаборатория воды».</p> <p>11) Картотека опытов.</p>	<p>1) Создание условий для формирования всесторонних представлений об окружающей действительности, её объектах и явлениях с использованием всех видов восприятия детей.</p> <p>2) Расширение чувственного опыта детей.</p> <p>3) Формирование первичных естественно-научных представлений.</p> <p>4) Развитие наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций.</p> <p>5) Формирование способов познания путём сенсорного анализа.</p> <p>6) Повышение интереса к экспериментальной деятельности.</p> <p>7) Развитие наблюдательности.</p> <p>8) Формирование системы знаний о сезонах и установление причинно-следственных связей.</p>
<p>Туалетная комната</p>	<p>Традиционная обстановка.</p>	<p>Развитие опрятности, КГН.</p>

3.2 Методическое обеспечение образовательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие:

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

Картотека методического материала на тему «Детям о Блокаде Ленинграда».

Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Методические рекомендации и тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.: цв. илл. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий / Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. / Под общ. ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 240 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 56с.

Познавательное развитие

Методические пособия Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. Наглядно-дидактические пособия Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа (5–6 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа (5–6 лет). Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Методические пособия

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет) Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Рабочие тетради Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа. Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Счет до 10»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 399 с.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. Пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. (Математические ступеньки).

Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая. Подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005. – 240 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. – 496 с., ил.

Картотека конспектов занятий по познавательному развитию (ФЦКМ).

Картотека конспектов занятий по познавательному развитию, познавательно исследовательская деятельность.

Речевое развитие

Методические пособия

Гербова В. В.. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Рабочие тетради Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа. Наглядно-дидактические пособия Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один-много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». / Е.В. Колесникова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 80 с.: ил.

Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 224 с. – (Развиваем речь).

Художественно-эстетическое развитие

Методические пособия

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательнообразовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством. Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов - Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов - Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.: цв. вкл.

Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. — 91 с.: кв. вкл.

Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя) (2).

Г.А. Величкина, Т.Я. Шпикалова. Дымковская игрушка методическое пособие по основам декоративно-прикладного искусства для детей 5-6 лет.

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. — 56 с.: кв. вкл.

Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий: Мозаика-Синтез; Москва; 2010.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 152 с.

Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 60 с.

Картотека конспектов занятий по художественно-эстетическому развитию.

Физическое развитие

Методические пособия Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Нагляднодидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды 151 спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.

Педагогическая диагностика

Методические пособия Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет

Петербурговедение

1. Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет».
2. В. Степанов Учебник для малышей «Моя Родина – Россия»
3. Сергей Скаченков «Город мой над Невой»
4. М. Борисова «У красавицы Невы»
5. Н.А. Яковлева «Наш горд Санкт-Петербург»
6. Ю. Каштанов «Эпоха Петра»
7. Е.К. Ривина «Герб и Флаг России»
8. Г.В. Калашников «Гербы и символы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»
9. Л.К. Ермолаева «Чудесный город»
10. В. Фролов, О. Яковлева «Как родился Петербург»
11. Л. Шиф «Путешествия по Петербургу с Аликом и Гусарико»

Диагностические карты
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи			Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания			Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества			Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений.			Может ритмично двигаться соответственно характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие			Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении)			Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V			
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																									

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня			Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности			Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике.			Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с скакалку			Умеет перестраиваться в колонну, по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне			Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч			Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V			
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																									

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей.			Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение			Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин			Может последовательно, без существенных пропусков пересказать небольшое литературные произведения			Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком			Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи.			Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы			Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение			Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V			
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																												

